JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 03 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio lúdico con diferente material didáctico para fomentar el juego en los niños y niñas y afianzar lazos de amistad y Brindar a los niños una experiencia visual y significativa que les ayude a diferenciar entre los alimentos seguros y los productos que no deben ingerirse, promoviendo la autonomía y los hábitos de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO CON PELUCHES: Para comenzar la actividad entre compañeritos se darán diferentes abrazos incentivándolos a realizarlo, luego por espacio del aula encontrarán diferentes peluches con los que podrán interactuar y jugar al finalizar guardaremos el material cantando la canción a guardar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

"LO QUE SÍ Y LO QUE NO": La actividad estará ubicada en la perbola, donde se expondrá un friso horizontal dividido en dos partes: A un costado: Se presentará la imagen de una niña con la boca abierta. En secuencia, aparecerán imágenes de alimentos saludables como frutas, verduras, sopa...entre otros, mostrando que son seguros para comer. Al otro costado: Se mostrará la imagen de un niño con la boca cerrada. En secuencia, estarán imágenes de productos de limpieza, medicamentos y objetos peligrosos, indicando que no deben ingerirse.
Durante el recorrido, las docentes acompañarán a los niños en la observación del friso. Cuando lleguen al final, se sentarán al aire libre en la zona verde y conversarán sobre la actividad para seguir reforzando el mensaje de manera divertida, con gestos y palabras claves.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL MUNDO DE LA COCINA: Para comenzar la actividad los niños y niñas pasaran en tren observando cada uno de los juguetes y materiales que allí encontraran luego escucharan algunas recomendaciones de la docente y podrán ir a interactuar con las cocinitas, kit de loza, kit de alimentos jugando libremente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ENCESTO LA PELOTA: Al ingresar al aula los niños y niñas observarán diferentes jirafas de encestar por el espacio, después se invitarán a cogerlas para lanzarla y encestarlas realizando varias veces al finalizar la actividad realizaremos diferentes ejercicios cantando la canción de la batalla del calentamiento.

RECURSOS: Peluches, kit de cocina, kit de loza, cocina didáctica, pelotas, jirafas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 04 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar habilidades de coordinación ojo-mano al interactuar con material didáctico para desarrollar habilidades en su crecimiento y Favorecer diferentes escenarios donde los niños y niñas puedan indagar libremente, para generar curiosidad y exploración del entorno, mediante diferentes manifestaciones creativas, estimulando el lenguaje verbal y corporal, permitiendo fortalecer acciones de autocuidado en cada uno de ellos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

BURBUJAS: Al iniciar la actividad contaremos un cuento a los niños y niñas, luego los animaremos a ir a la zona verde en donde en un trencito nos dirigiremos En el aula de clases las docentes soplaran burbujas por todo el espacio, invitando a los niños a cogerlas con sus manos, compartiendo entre ellos y dejando que haya una participación activa de todos los niños y niñas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS: AUTOCUIDADO: Para iniciar la actividad por el espacio del aula los niños y niñas encontraran un friso el cual encontraran imágenes de autocuidado como levantarse, lavar los dientes, cepillar el cabello, comer sanamente entre muchas otras, donde los niños podran explorar y observar el friso. al finalizar cada uno en el aula encontraran imágenes las cuales pueden colorear y decorar recordando así la importancia del autocuidado.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RELACIONADAS CON PREVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL FOMENTAR ACCIONES DE AUTOCUIDADO:

Se da inicio a la experiencia pedagógica, la docente va organizar tres espacios relacionados con acciones de autocuidado.

A movernos. Se organizará con elementos deportivos a disposición, en donde los niños y las niñas pondrán a prueba sus habilidades motrices, resaltando que la actividad física ayuda al cuerpo para que este sano y fuerte, además de respetarlo.

Garabateando. La docente colocara 2 espacios con papel kraft dibujados en ellos elementos de aseo personal para que los niños y las niñas estén cómodos invitándolos a garabatear con tizas de colores o crayolas, promoviendo interés entre ellos al expresar verbalmente sus conocimientos previos ante el uso de estos elementos.

Lectura "Cata, Benja y su hada madrina". A través de la lectura mencionada, se invitará a los niños y niñas para escuchar la narración del cuento, por parte de la docente, donde se generarán algunas preguntas en torno a los personajes y resaltara que nadie debe tocarlo o hacerlos sentir incómodos y se debe decir que NO.

Con anterioridad los invitaremos a llegar acuerdos de respeto y compartir los invitaremos a explorar de manera espontánea a través de sus intereses mientras escuchan música relajante, para cierre a esta actividad le pediremos al grupo a bailar el "Twist del autocuidado" imitando los movimientos con apoyo de la docente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

BOLOS LOCOS

Para comenzar la actividad nos ubicaremos en el camino cerca de la zona verde en donde los niños y niñas encontraran los bolos lo cuales deberán lazar habiendo rodar la pelota por el piso y así puedan hacerlos caer. Cada uno de los niños y niñas pasaran por turnos para poder participar, al finalizar organizaremos el lugar y dejaremos el material en el lugar indicado

RECURSOS: bBurbujeros,20 cartulinas 1/8, cinta, crayolas, marcadores gruesos, bolos. Pelotas, aros, lazos, colchonetas, canastas, Kraft, tizas, crayola, cuento, reproductor de música.

FECHA: LUNES 03 MARZO 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y niñas cada vez me demuestran mas seguridad y confianza lo que hacen que en cada una de las rutinas se logren avances los cuales se han logrado con la constancia y seguimiento que he llevado la docente, al realizar la ambientación hace que actuemos de manera adecuada y así se logre la intencionalidad del día al descubrir mas habilidades para planear a futuro segun sus intereses

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

el día de hoy se escucho diferentes voces de los niños y niñas como:

- "Hola amigus como tan, este es un saludo de amistad" cantaba Juan Jose al tener su peluche y luego le cantaba con su peluche "bien, bien, bien"
- En la actividad de medidas sobre insecto "mira lady hay esta bicicleta dental, el taba" y Zoe le respondia "No eso no es en boca de niño no"
- Al encontrar la pelota saltaba a diferentes cada vez su vocalizacion en donde al lanza la pelota balbuceaba "upa, upa, upa"
- Jesus decia "mama a la cocina dame sopa y algo".

FECHA: MARTES 04 del 2025 MAYO | DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy los niños y las docentes cada vez son mas habiles en manejo el material didactico lo que hace que cada vez se logre mucho gran avance en su desarollo lo cual hace sentir muy bien ya que los adultos han ayudado a. potenciar su desarollo y asi cada vez se denota la postracion, el rol de la docente fue fundamental al estar pendiente de cada uno de ellos y asi ayudo cuando lo requeria

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las manifestaciones de los niños y niñas fueron:

- En la rampa de gateo "atrapala amigo atrapado", y con le canstaba "pum pum pum" y luego atrapada con una sonrisa y miraba a la profe "achi, achi".
- Al ver las imagenes de retos dadas para Juan Pablo "Me bañó con mi mamá", Mia "Pepe es un niño comiendo de una altura" Jemima dice "Mia pepe está colocado en atrapeta" lo cual risa de todos fueron muy participativos
- Al tirar los bolos lanzaba la pelota "Zoe dice ¡ocho tumbo los bolos pepe" y Dylan con sus manos lanzaba la pelota y decia "pum pum" y saltaba de emoción

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 05 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar seguridad y coordinación de los niños y niñas con el uso de diversos obstáculos para generar habilidades corporales y seguridad en su cuerpo y Generar espacios que permitan en los niños y las niñas el pensamiento crítico y resolución de problemas a partir de acuerdos y desacuerdos, promoviendo relaciones de buen trato en su entorno cotidiano mediante el uso de material ilustrativo y audiovisual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

OBSTÁCULOS: al comenzar la actividad realizaremos diferentes ejercicios como levantar un pie, brincar altar alternando los pies, saltar con los dos pies, entre otro ejercicios, luego en el aula encontrarán un circuito en donde Iran pasando por turnos encontrando allí, tapete de texturas, piso de rodillos, círculos de equilibrio y lazos con diferentes caminos, invitándolos a pasar varias veces y así adquirir más seguridad y confianza para ir terminando la actividad chocaremos cinco con cada uno felicitándolos por lo realizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ACUERDOS Y DESACUERDOS:Se da inicio a la actividad de acuerdos y desacuerdos, para el primer momento la docente realiza la lectura del cuento "Nos tratamos bien" autora Lucía Serrano pueden hacer uso de herramientas audiovisuales si se requiere, durante la lectura invitaremos a los niños y niñas a observar detalladamente la situación o los personajes, animándolos a expresar lo que observan. Para el segundo momento, se mostraran ilustraciones de acciones correctas e incorrectas dando la oportunidad a los niños y las niñas de manipularlas y observarlas, posteriormente se ubicaran dos caras en el aula, una feliz (acciones correctas) y una triste (acciones incorrectas), cada uno pasara ubicándolas donde corresponde, para dar cierre a la actividad los niños y las niñas establecerán acuerdos en el grupo teniendo en cuenta el cuento y las ilustraciones para así mismo promover el buen trato entre ellos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PISCINA DE COLORES: Al comenzar la actividad la docente con ayuda de pelotas y el circulo de colores, formará una piscina de pelotas en donde se invitará a los niños y niñas a participar dentro de ella sin botar las pelotas por fuera de este, luego colocaremos un rodaderos para tener un obstáculo más y por turnos irán lanzándose respetando así su turno y así ir terminando la acogida de este día

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LAVADO DE MANOS: Para comenzar la actividad la docente invitara a los niños y niñas a observar sus manitas y describiéndolas cada uno ira tocando las partes como dedos, uñas, palma y muñeca. Luego los invitaremos al baño y realizaremos cada uno de los pasos sin jabón y al finalizar será practico con el jabón, agua y toalla de papel.

RECURSOS: tunel, paso de circuito, tapete de texturas, lazos, pelotas de colores, rodadero, jabón, papel ecológico Herramientas audiovisuales, ilustraciones, cinta, paletas de emociones.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 06 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la creatividad e imaginación de los niños y niñas con el uso de diverso material para desarrollar diferentes habilidades. Y Fortalecer la comunicación verbal y gestual y Fortalecer los entornos protectores de los niños y las niñas a través de la sensibilización y conocimiento de sus derechos, para promover los imaginarios que existen frente a la corresponsabilidad y la prevalencia de los derechos siendo garantes de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CUENTOS DIVERTIDOS: Al ir ingresando los niños y niñas la docente dar un fuerte abrazo dando la bienvenida luego dará a escoger que cuento quiere explorar y leer, por lo cual se invitara a colocarse cómodo y así lo observe al final la docente contara la historia de alguno de los que se presentaron.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO SUJETOS DE DERECHOS: La maestra ambientara el aula con imágenes alusivas a los derechos de los niños y las niñas, los invitara a observarlas, seguidamente realizaremos nuestra actividad de la siguiente manera: - Los niños y niñas observaran cada imagen, la maestra les preguntara que están observando, con ayuda de la maestra, procederemos a conocer un poco de nuestros derechos como por ejemplo: derecho a la educación, derecho a la vida, derecho a la familia, entre otras, posteriormente nos ubicaremos en grupos, con papel seda de color azul y blanco decoraremos nuestra imagen alusiva a los derechos, las dejaremos plasmadas sobre papel kraft, creando entre todos una obra de arte, finalmente los niños y niñas reconocerán e identificaran los derechos al observar las imágenes creadas por ellos con ayuda de la maestra.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LOS TITERES: Al ir ingresando los niños y niñas al aula encontraran diferentes títeres ubicados en las colchonetas en donde podrán explorarlos y cogerlos, luego la docente los animara para que interactúen con ellos y al finalizar los dejaremos durmiendo en la colchoneta.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

AL RITMO DEL ANIMAL: Pará comenzar la actividad en el espacio del aula estarán colgadas diferentes imágenes de animales en donde al ir ingresando los niños y niñas las observarán al finalizar al ir pasaremos una a una y realizaremos el sonido que ese animal realiza.

QUINTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

BROTES EN MI CUERPO.

Para comenzar la actividad los niños y niñas estarán en el aula en donde para dar inicio daremos a conocer pintucaritas en donde a cada uno le entregaremos una de ellas, luego la docente dará una pequeña explicación acerca de que son los brotes, al finalizar entre todos pintaremos punticos por nuestro cuerpo creando diferentes brotes.

RECURSOS: cuentos, títeres, cartulina fluorescente 10 1/8, 10 cartulina negra 1/8,10 cartulina blanca 1 /8 pegas tic. Cinta,pinturcaritas, Imágenes de derechos de los niños y las niñas: 4 paquetes de 8, papel seda azul, blanco.

FECHA: MIERCOLES 05 MARZO 2025	DOCENTE: Leidy Maises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy con las estrategias Pedagogicas se genero la ambientacion de cada uno de los espacios en donde ayudo para la partcipación y ejecucion de las mismas, la docente tuvo mucha participación al apoyar cada una de las actividads y dar la indicacion al poder participar y a la vez obtener un aprendizaje significativo lo cual ayudo para que avanzaran en su desarollo integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon las voces de los niños y niñas:

★ Allam se sentía feliz al saltar en los obstaculos en donde decia "Upa, upa, upa" cada vez que pasaba por ellos y asi a la vez animaba a su amiga Samantha diciendole "mania vamos por acca"

★ Al mostrar las imagenes Zoe dela "mia leidy ese niño empuja a la niña, eso ta mal", Juan Jose decia "Oye leidy ellos pelean por la pelota" a lo cual la docente indicaba que era malo realizarlo y ellos decian "Ji no leidy asi no se hace" evidenciando la intencionalidad de la actividad

★ Jocal interactuo con los pelotas jugaba a clasificarlas por colores diciendo naca es amarila, azul y Rojo vamos ó amigos ayudenme. Para jugar y sonreia mirando cariñosamente.

FECHA: Jueves 06 Marzo 2025	DOCENTE: Lady Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy en cada una de las estrategias pedagogicas - los Ambientes pedagogicos en donde me emere para que llamaran la atencion de ellos y asi lograr la intencionalidad del día. en donde cada vez se escucha mas las voces de los niños y niñas expresando sus ideas y pensamientos, la docente fe un gran apoyo para ellos al incentivolos a trabajo y ser mucho mas autonomos. se logro la intencionalidad del día lo cual se debe seguir potenciando la comunicacion verbal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el dia de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas:

★ Al mostrar los derechos de los niños y niñas se escucharon palabras como Zoe "mira Pepe un niño estudiando" Sara " hay hay un medico pepe leidy", Jan "leia mira los nins felices"

★ Al interactuar con los cuentos Isaac leia Realizando gestos de felicidad y demostrarlo con su rostro

★ Samantha le gustaba observar los animales en donde decia "oveja mememe," thiago " vaca MuMu Mu"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 07 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar los sentidos de los niños y niñas por medio del sonido de instrumentos musicales y potencie su desarrollo integral y Generar una participación de los niños y niñas mediante el uso de diferente material didáctico para promover avances en su desarrollo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

MIS INSTRUMENTOS MUSICALES: Al ir ingresando los niños y niñas podrán observar diferentes instrumentos musicales los cuales podrán explorar y tocar de manera libre al finalizar dejaremos cada instrumento e n su lugar ordenado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para iniciar la actividad cantaremos la canción dos pececitos en donde se invitará a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos con sus manitas, seguidamente podrán interactuar en los siguientes espacios:

- Espacio de tablero de arte para pintar imágenes
- espacio de arena de colores
- espacio de greda

Al finalizar dejaremos el material organizado entre todos y nos dirigiremos al baño a realizar lavado de manos

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Instrumentos musicales,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 10 DE MARZO DEL	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motrices finas con el uso de diferentes fichas para fortalecer su fuerza y coordinación al ensamblarlas y Fortalecer la coordinación de los niños y niñas mediante el uso de diferentes túneles para fomentar habilidades con su desarrollo integra ly Fomentar la curiosidad y exploración de los niños y niñas por medios e actividades lúdicas para promover el gusto por interactuar por diferentes espacios

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CIRULO DE LAS FICHAS: Para comenzar la actividad cantaremos la canción de mis manitas en donde se animará a los niños y niñas a realizar cada uno del movimiento que la canción indica, seguido encontrar un circulo en el medio del aula el cual estará lleno de fichas para armar con las que podrán jugar e interactuar entre todos, al finalizar con ayuda de diferentes recipientes clasificaremos la fichas según correspondan con el apoyo de la docente

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para iniciar la actividad realizaremos un recorrido por el jardín infantil en la zona verde, luego podrán interactuar en los siguientes espacios los cuales estarán dispuestos en la zona verde:

- perros de carrera
- piscina de pelotas
- carpas interactivas

Al finalizar cantaremos la canción a guardar y dejaremos el espacio ordenado.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TUNELES MAGICOS: Al comenzar la actividad la docente por el espacio del aula colocará diferentes túneles de diversos colores, luego comenzará a jugar con los niños y niñas a pasar pimpones por cada uno de ellos y así desarrollar habilidades con su cuerpo para finalizar la actividad con ayuda de pinturitas pintaremos la nariz felicitándolos por la actividad.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MUCHOS CAMINOS: En el aula se formarán diferentes caminos (rectos, curvos, zigzag), invitando a los niños y niñas a pasar en diferentes direcciones sea caminando, marchando, corriendo, adquiriendo cada vez más dificultad en sus movimientos. Para terminar y dar cierre a la actividad colocaremos música y según el ritmo pasaremos por los caminos bailando.

RECURSOS: fichas didácticas, pimpones, pintucaritas, tiza , tubos de papel higiénico

FECHA: Viernes 07 de Marzo del 2025	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy, fue una jornada de muchos aprendizajes y experiencias. Se evidencia que los niños disfrutaron explorando los instrumentos musicales; Cada uno a su ritmo y según sus preferencias, pues cada niño se acerca a la experiencia de manera distinta o esperan observar lo que hacen los compañeros. Durante la segunda experiencia, pude observar que el espacio organizado fue acogedor e interesante para ellos, al observar diversos materiales dispuestos, se emocionan por participar. Sin embargo, considero que por cuestión de tiempo no pudieron explorar de las experiencias el tiempo suficiente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

A partir de las actividades llevadas a cabo el día de hoy, se recopilaron algunos de los comentarios expresados por los niños y niñas. Durante la acogida, los niños expresaron su curiosidad y emoción: ♥Sara♥: "Mira Teidy suena fuete" tocando el tambor con entusiasmo, a los que se evidencio que ♥Samantha♥ se tapaba los oídos, es una niña más tranquila a la cual le ha costado la socialización ♥Thiago Samuel♥: Expresaba a Sara, "No Sara, mila plofe así no porque se daña" e invitaba a samantha a la exploración "Ven manta mila este es como lluvia" invitandola a explorar los palo de agua.

FECHA: Lunes 10 Marzo 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el dia de hoy me sentí muy bien en donde se dio la participación de los niños y niñas en donde se enfatizo en la intencionalidad permitiendo así desarrollar habilidades en su crecimiento, a la vez se denota cada vez mas participacion de los espacios y a la vez su comunicacion verbal mejora cada vez mas escuchandose sus voces al sus gustos e intereses, en general se logro la intencionalidad

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes frases de los niños y niñas en las actividades pedagogicas como:

- Mira pepe dela Juan Jose "esto es una escalera para subir"
- Sara "Mira Lady hice un pajarito pio pio pio"
- "Vamos a la montaña y nos lanzamos yupipipi".
- thiago "amigos vamos parcel de un lado a otro y con somos al salir de los tuneles se cuenta en todo un juego"
- Sara y Zoe "jugaban dentro de las carpas mira los titeres vamos a jugar una vez mas" Sara dice vamos "al soleado calentame un poquito"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 11 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante el uso de diferentes ritmos de música para generar un espacio de alegría y diversión. Y Desarrollar habilidades lógico matemáticas con los niños y niñas utilizando material didáctico para generar habilidades en su desarrollo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

AROS DE MUCHOS COLORES: Al iniciar la actividad cantaremos la canción del so subió a la montaña donde se harán participes a los niños (as) para que la aprendan y la canten, después por el espacio del aula encontraran aros los cuales estarán rellenos de cinta pegante y en la mitad del salón ubicaremos pelotas de colores. La docente dará a conocer las instrucciones del juego donde los niños y niñas deberán lanzar desde cierta distancia las pelotas de colores los cuales deben pegar en el aro siendo así un todo un reto para ellos. Al finalizar colocaremos un sello de felicitación en la mano resaltando su participación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TORTUGAS: para comenzar la actividad cantaremos la canción del tallarín invitando a los niños y niñas a mover sus dedos según indique la canción, luego a cada uno entregaremos tortugas con fichas en las que deberán insertar según corresponda la figura dentro de los agujeros que allí encontraran realizando esta acción varias veces. Al finalizar la docente realizara una carita feliz por la actividad realizada.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LOTERIAS: Para comenzar la actividad se dará a conocer diferentes loterías con las que podrán interactuar los niños y las niñas con el apoyo de la docente y así poder desarrollar más habilidades en su desarrollo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER HABITOS DE VIDA SALUDABLE DEPORTE

Al dar inicio a la actividad con ayuda de la docente realizaremos diferentes ejercicios sencillos de estiramiento seguido a esto irá sonando diferentes músicas en donde realizaremos movimientos siempre animando a los niños (as) a participar y a la vez inventar movimientos. Al finalizar nos iremos trotando al baño para realizar lavado de manos.

RECURSOS: Aros de colores, tortugas didácticas, loterías, bafle.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 12 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Experimentar y aprender a apilar diferentes figuras con el uso de material didáctico para coordinar los movimientos que realizan los niños y niñas con sus manos y Potenciar la coordinación óculo manual en los niños y niñas por medio del uso de material didáctico para generar avances en su desarrollo integral

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

PAYASOS APILABLES: Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niñas encontraran diferentes figuras tanto de tamaños como forma y colores las cuales deberán apilar en el soporte que cada uno tiene, con las que podrán jugar y realizar diferentes construcciones, para terminar, clasificaremos por tamaños y los dejaremos en el aula que corresponda.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para iniciar la actividad los niños y niñas realizarán diferentes masajes en sus manos en donde aplicaremos crema y así identificaremos cada una de sus partes seguidamente podrán interactuar en los siguientes espacios:

- rompecabezas
- juegos de encajar
- juego de bloques de madera

Al finalizar clasificaremos el material y lo dejaremos en cada lugar correspondiente y realizaremos una carita feliz a los niños y niñas por su participación

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LLUVIA DE PAPEL

Para comenzar la actividad las colchonetas formarán un cuadrado y la docente junto con los niños y niñas estarán dentro de ella, encontrando mucho papel de colores las cuales deberán rasgar para al finalizar crear una lluvia de papel que entre todos lanzaremos al aire Con ayuda de una sombrilla creando así un juego divertido para ellos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

YOGA: Para comenzar observaremos el video de yoga para realizar ejercicios de estiramiento, luego bailaremos diferentes ritmos colombianos como cumbia, bambuco y llamera invitando a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos e incentivándolos a inventar y crear pasos al ir escuchando la música.

RECURSOS: Payasos apilables, papel seda 15 pliegos, papel tornasol 15 pliegos, papel celofán 15 colores variados, sombrilla.

FECHA: Martes 11 Marzo 2025	DOCENTE: Lady Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el dia de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como :

✓ "Profe lady Miramis aro de color amarillo es muy lindo" indicaba Emma al interactuar con los aros

✓ Thiago y IAN lanzaban de un lado a otro el aro de colores por lo cual decia "eso, epa epa, yoi amigo" indicaba Thiago aplaudiendo a la par.

✓ Dylan al interactuar con los tortugas saltaba con sus pies de alegria desplazandose por el espacio, luego indicaba "yupi yupi yupi"

✓ en las laminas Jesus identificaba los animales y decia "vaca muuu, perro, wau wau wau" Juan Jose buscaba las frutas y decia "amigos aca las frutas, manzana, banano".

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se comemo en cada una de las actividades ambientando las aulas, en donde se divertian al obenar el espacio, lo cual ayudo para que la intencionalidad se lograra al generar habilidades en su desarrollo y coordinacion, en donde me sentí que prestan mucha atencion y concentracion. En general cada vez adquieren mas pautas de rutinas por lo que se ha trabajado a diario para lograrlo. lo cual se debe seguir trabajando.

FECHA: Miercoles 12 Marzo 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el dia de hoy la docente fue un papel fundamental en cada una de las actividades porque era fundamental el papel al interactuar a la participacion a los niños y niñas en donde era un 100% con ellos para lograr la interaccion de dia de hoy al enseñar a crear y desarrollar habilidades motrices para crear juego y amistades entre ellos logrando asi un vinculo afectivo durante el dia

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Voes de los niños y niñas durante el dia de hoy:

✓ "yo puedo pintar con la nariz del payaso" indicaba Sandra ejerciendo fuerza con sus manos

✓ Isaac "sacaba la mitad del sopote las ruedas en donde con una gran sonrisa de cuerpo realizado"

✓ Zoe decia "mira papa es el color amarillo y mis dedos pum pum." "Mucho papel!"

✓ Al lanzar al aire el papel "llueve de colores" thiago decia "yupi yupi, subiendo sus manos para poder cogerlos y volver a dejarlos caer de la sombrilla

✓ Liam corria de un lado al otro levantando sus manos para elegir el papel y sonreir y volverlo a lanzar al aire lo hacia con mucha fuerza

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 13 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la coordinación ojo mano con la manipulación de pimpones para desarrollar habilidades motrices finas y gruesas. y Generar habilidades motrices gruesas en los niños y niñas con el uso del poli motor para fortalecer diferentes músculos del cuerpo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

RECREACION Y DEPORTE: Para comenzar la actividad realizaremos la marcha de calentamiento, luego los niños y niñas pasaran por un circuito de equilibrios con el apoyo de la docente al finalizar realizaremos diferentes ejercicios de movimiento con el cuerpo.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LAMPARAS DE COLORES: Para dar inicio a la actividad cantaremos la canción del robot donde realizaremos los diferentes movimientos con su cuerpo, luego en el aula que estará oscura se encenderán las lámparas de luz y cada uno de los niños y niñas se les entregaran cuadrados de colores de papel celofán y así la coloran en la luz y observaran el cambio y los destellos de luz de colores que dará, al finalizar interactuaran con diferentes fichas sensoriales.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIRETO EN EL GIMNASIO: Para comenzar la actividad se invitara a los niños y niñas a realizar un calentamiento realizando diferentes movimientos con el apoyo de la docente, luego nos dirigiremos a la zona verde en donde encontraran un circuito el cual podrán pasar por tiempos estipulados para tener mayor seguridad pasando primeramente con la ayuda de la docente y luego intentar pasar por si solos al finalizar podrán interactuar con cada una de las partes del gimnasio creando diferentes juegos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER AUTOCUIDADO ME VACUNO FELIZ

Para comenzar la actividad mostraremos a los niños y niñas una jeringa de juguete y la docente se hará pasar por doctora y explicara la importancia de colocar vacunas en el cuerpo de los niños y niñas, luego a cada uno se le colocará la vacuna de la felicidad invitándolos a sonreír cuando sea colocada.

RECURSOS: lámparas, papel celofán, figuras sonoras y de colores, gimnasio, kit médico.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 14 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas con el uso de material didáctico para crear caminos y así adquieran seguridad y equilibro con su cuerpo y Fortalecer la dimensión cognitiva de los niños y niñas mediante el aprendizaje de una canción infantil y así también fortalecer y ampliar su vocabulario

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCAJO CON MUCHO CUIDADO

Para comenzar la actividad cuando van llegando los niños y niñas al aula se ira entregando el ensartable del animal junto con la cuerda para que encerten en cada uno de los agujeros que encontraran y al final quitaremos los hilos del ensartable y los dejaremos en el lugar indicado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MANTEGO MI EQUILIBRIO

Para comenzar la actividad los niños y niñas encontraran en la zona verde diferentes caminos como: camino de aros, fichas de equilibrio, círculos móviles entre otros los cuales deberán pasar teniendo mucha concentración y equilibrio, la docente estará pendiente década uno y los animara pasar por todos los obstáculos y así adquieran mucha más confianza y seguridad. Al finalizar chocaremos las manos con cada uno felicitándolos por disfrutar de la actividad.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CANCION DE CANTO ALEGRE Para comenzar la actividad escucharemos la canción de la "bola" de canto alegre, https://www.youtube.com/watch?v=hksReHTPEVQ para darla conocer a los niños y niñas y luego de un de escucharla a varias veces iremos cantando parte con parte para aprender su letra y luego repetirla cada vez más rápido desarrollando habilidades en su dimensión comunicativa. Al finalizar utilizaremos una pelota la cual pasaremos de lado a lado cantando la canción.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

HABITOS DE VIDA SALUDABLE CONOZCO LOS ALIMENTOS

La actividad se realizará en el salón, para comenzar se colocará un video a los niños y niñas "do you like" donde observaran diferentes alimentos. Luego se rotarán a los niños y niñas diferentes imágenes donde encontrarán frutas y verduras, la docente ira nombrando las verduras o frutas para que los niños y niñas la lleven a un lugar específico del salón.

RECURSOS: ensartables, bafle, computador, kit de verduras, cartulina Bristol 10 octavos, colbon, hojas blancas, marcadores

FECHA: Jueves 13 Marzo 2025	DOCENTE: Sandra Milena Torres

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante este dia fue agradable ver la participación de los niños y niñas en cada una de las actividades, los infantes interactuaron, compartieron y asi mismo se observo como desarrollan habilidades motoras, cognitivas y sociales de manera natural y espontánea.

Tambien la importancia de crear actividades lúdicas ya que estas le permiten a los niños y niñas aprender mientras se divierten.

* Como te sientes?

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día se escucharon diversas expresiones de los niños y niñas en la realización de las actividades como:

* Zoe "Sandra yo puedo más rapido que Jesús"
* Ema "Voy a pasar muchas veces"
* Juan José "Corre, corre a jugar con arena"
* Sara "Profe voy a jugar con Isac"
* Dilan "Tiago te comparto este juguete"

Nombre "Camilas lo que dicen"

FECHA: VIERNES 14 Marzo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy la docente genero espacios divertidos mediante la ambientacion del material lo cual hace que todos participen y se animen en cada una de las actividades por lo cual la intencionalidad se logro del dia al generar habilidades en su cuerpo y asi fortalecer cada uno de los movimientos con mas seguridad la docente apoyo para que cada uno se tenga una amplio vocabulario en su comunicacion al expresar sus ideas y pensamientos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon las voces de los niños y niñas como:

- Zoe "mira Leidy es un collar de color amarillo" "se me ve muy bonito" y seguidamente responde Sara "yo tambien tengo un collar muy lindo"
- Jesus al pasar por los obstaculos decia "yo si puedo Leidy mira" y con una sonrisa se divertia al pasar y Thiago al pasar con mucho equilibrio decia "mira paso una y otra vez para divertirme con yayaya" en donde se convierte en todo un grupo musical
- Dylan con ayuda de tonalidad de voz bajita cantaba la cancion "la bola sing sing sing" y marcaba los pies de alegria.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 17 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la creatividad e imaginación mediante el uso de diferentes técnicas de pintura para desarrollar la creación artística. Fortalecer la coordinación de los niños y niñas con el uso de un lazo para crear un juego divertido para ellos. Y Motivar a los niños y niñas a aprender a cepillar sus dientes mediante un video para generar un hábito diario. Tener un ambiente de aprendiz abr a los niños y niñas por medio de la manipulación de diferente material para generar habilidades en su desarrollo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO LA CULEBRITA

Al comenzar la actividad cantaremos la canción del oso subió a la montaña en donde realizaremos diferentes movimientos con el cuerpo, luego en el piso del aula encontraran un lazo de un extremo a otro en donde la docente y una auxiliar lo cogerán de extremo a extremo y lo harán rodar de un lado a otro teniendo así una culebra en el piso en donde los niños y niñas pasaran de un lado a otro intentando no pisarla, al finalizar podrán interactuar con los lazos con sus compañeros.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar bailaremos la canción de la papaya con los niños y niñas moviendo su cuerpo de un lado al otro, seguidamente podrán interactuar con los siguientes espacios:

- espacio de cubos en foami
- espacio de cubos en acrílico
- espacio de cubos en madera

Al finalizar cantaremos la canción de pimpón y a la vez clasificaremos el material para dejar todo en su lugar

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MI OBRA DE ARTE: Para comenzar la actividad cantaremos la canción de la bombachita para a animar a los niños y niñas, luego os ubicaremos en la zona verde y con ayuda de los caballetes y allí encontraran pliegos de cartulina encontraran dibujos de objetos que encuentran en el salón los cuales decoraran utilizando las técnicas de dáctilo pintura, pinceles utilizando la pintura como material central, para que la manipulen realizando diferentes creaciones, para terminar pegaremos los trabajos en el tablero para que los niños observen el trabajo realizado.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER AUTOCUIDADO CUIDO MIS DIENTES

Para comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas el video de cepilla tus dientes con blipin, al ir observando el video se ira pausando para ir explicando o preguntando sobre la importancia del lavado de dientes para nuestra salud, al finalizar se entregará a cada uno de ellos sus implementos de lavado de dientes y lo realizaremos de forma vivencial en el baño.

RECURSOS: cuerda, pintura, 15 pinceles, octavos de cartulina 15, tablero de arte, bafle.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 18 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular los sentidos de los niños y niñas con el uso de diverso material para fomentar la exploración del medio ambiente y Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas con el uso de pintura para desarrollar habilidades en la dimensión artística

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ROMPECABEZAS: para comenzar la actividad a cada uno de los niños y niñas se les entregara un rompecabezas para que seguido a esto lo desarmen e intenten armarlo con cada una delas piezas al finalizar con la ayuda de la docente los armaremos y dejaremos en el lugar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPLORO MI ENTORNO

Al comenzar la actividad a cada niño se le entregara su kit que contendrá balde, palas y una lupa con las que podrán interactuar en la zona verde su espacio, donde la docente los aniñara a buscar y descubrir diferentes cosas en su ambiente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CAMINITO DE HUELLITAS: Para comenzar la actividad nos ubicaremos en la zona verde y al dirigirnos hacia allí cantaremos la canción de "soy una serpiente" al llegar a este espacio se invitará a los niños y niñas a quitar sus zapatos y medias y por turnos irán untando los pies con la pintura que encontraran en una bandeja y luego se desplazaran por el papel craff de un lado a otro. Al finalizar podrán interactuar con el material.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PINZA DE ALGODÓN: Pará iniciar la actividad realizaremos mezcla de colores con ayuda De la docente haciendo participes a los niños frente a la mezcla luego a cada uno entregaremos un plato el cual tendrá diversos colores de pintura y con ayuda de una pinza y algodón pintara y crearán un cuadro en la cartulina al finalizar los coloraremos expuesto en un lugar visible del aula par que ellos observen su trabajo realizado.

RECURSOS: Rompecabezas, kit de baldes, lupas, pintura, bandeja , papel craff 5 pliegos, pinzas, 15 cartulina 1/8,

FECHA: Lunes 17 MARZO 2025 | **DOCENTE:** Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

El inicio del dia de hoy me sentí que traian un animo muy bajo, pero al ir pasando la mañana se fue cambiando el animo, lo cual se debe tambien al clima porque fue muy frió, seguidamente las ambientaciones tambien ayudaron para participar y crear habilidades como se logro en el propósito o intencionalidad, el apoyo de 100% en donde siempre se animaba a los niños y niñas a participar

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:

★ Santa al cantar la canción de la serpiente "culebrita drava" cuzuz, así con la lengua pronunciaba hace la serpiente".

★ Al interactuar en los espacios Dylan y Allan jugaron con los cubos acrílicos y decía "colocar 1 y 1 pichi, bravo bravo, y al armar la torre y caer soltaban una carcajada "jajajaja" acordé así un juego para realizarlo una y otra vez.

★ Juan José "mira mi carro rum rum rum" y su amiga Cristin contestaba mira el helado "mmmm rico". llevándolo a su boquita.

★ Al pintar Isaac con una gran sonrisa se distrae de la actividad al ver el pincel, y moviendo sus pies de emoción.

FECHA: MARTES 18 MARZO 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy en las actividades pedagogicas se logro la intencionalidad al fomentar la exploracion y desarrollo su creatividad e imaginacion al participar lo cual desarrollo habilidades y asi ser un apoyo fundamental para ellos al ser una orientadora y brinda mucha mas seguridad e independencia.

Durante el dia se animo a ser puntuales a pesar del dia lluvioso lo cual ayudaba a ser mucho mas participativos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas.

(11) en el rompecabezas Emo indico "mira profe yo hice amor el gatito, voy a intentar con la tortuga"
Su amigo Allam decía "mira "el gosanito de mil colores tiene rojo, amarillo, azul, verde"

(11) Emma al ver la textura de la pintura se tocaba los pies y decía "mira es azul profe pintamos una y otra vez."

(11). Sarita al ir por la zona verde escogía el pasto y decía "mira papa yo cojo el pasto, vamos amiga se acompañame"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 19 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas con el uso de la técnica de rasgado de papel para desarrollar habilidades con sus manos y Generar un gusto por la literatura infantil con el uso de un cuento infantil para afianzar el tema de lactancia materna y Generar espacios de socialización en los niños y niñas por medio del juego pra fortalecer lazos de amistar.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CUENTO AL REVES: Para comenzar la actividad realizaremos un circulo en el centro del aula, luego la docente comenzará a leer el cuento "No quiero dormir "el cual lo leerá de atrás hacia adelante y así crear diferentes historias para tener participación de los niños y niñas, al finalizar nos despediremos con los sonidos de los animales que está dentro de la historia.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad iremos al parque de colores y allí podrán jugar de manera libre, seguidamente podrán encontrar los siguientes espacios en la zona verde

- ♥ espacio de gimnasio
- ♥ Espacio de burros saltarines
- ♥ espacio de bloques gigantes

Al finalizar organizaremos el espacio y dejaremos todo en su lugar para dirigirnos a realizar lavado de manos

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ARCO IRIS DE COLORES: Para comenzar la actividad escucharemos la canción de "el arco iris" animando a los niños y niñas a aprenderla, después a cada uno le entregaremos un octavo de cartulina en donde encontrara un dibujo del arco iris, al igual se le entregara papel seda el cual deberán rasgar y así crear diversos cuadros los cuales irán pegando en el arco iris al finalizar realizaremos una exposición de los trabajos realizados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER AUTOCUIDADO LACTANCIA MATERNA

Al ir despertando cada uno de los niños y niñas se les entregará un peluche luego nos sentados en las colchonetas comenzará la docente a leer el cuento de "la tética mágica " en donde parte de la historia se invitará a los niños y niñas a ser partícipes y al finalizar entre todos daremos un fuerte abrazo dando por terminado la actividad.

RECURSOS: cuentos, octavos de cartulina Bristol 15, colbon, papel seda colores vivos 15 pliegos, colchonetas,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 20 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños la conciencia sobre la importancia del agua para la vida, a través de una experiencia sensorial y creativa que les permita explorar y representa cómo el agua transforma y da vida a su entorno y Aumentar el vocabulario de los niños y niñas mediante la observación de videos infantiles imágenes y cuentos infantiles para desarrollar habilidades comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

VIDEOS INFANTILES

Al ir ingresando los niños y niñas observaran diferentes videos infantiles en donde habrá canciones y cuentos los cuales podrán escuchar y prestar atención para aprenderlas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPLORO Y TOCO

Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niñas escogerán tres tarjetas las cuales podrán tocar e interactuar, luego de un tiempo rotaremos y así todos explorarán el material.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL MUNDO DE LOS CUENTOS

Para comenzar la docente contaran diferentes cuentos infantiles como rapunzel, el gato con botas, el rey león entre otros, donde invitaran los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada uno de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL TOQUE MÁGICO DEL AGUA: Se dará inicio a la actividad en cada aula con la canción "El agua es mágica" de Plim Plim, permitiendo que los niños se ambienten y reflexionen con ayuda de la docente sobre la importancia del agua en la naturaleza y en su vida diaria. Luego, saldrán al parque en grupo, para explorar el entorno y recolectar hojas secas mientras se les cuenta cómo el agua cambia y transforma la naturaleza. Al regresar al salón, encontrarán un árbol seco dibujado en papel Kraft. Utilizando sus dedos y pintura azul, estamparán huellas en el tronco y las ramas, representando "gotas de agua" que dan vida. Posteriormente, pegarán las hojas recolectadas sobre el árbol, viendo cómo esta cobra vida con luego de plasmar cada gota de agua.

VIERNES 21 DE MARZO DEL 2025
JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS: bafle,20 cartulina flourocente 1/8 , colbon, marcadores, pintura , hojas secas.

FECHA: Miercoles 19 Marzo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el día de hoy en las estrategias pedagogicas se logro la intencionalidad en donde desarrollaron habilidades en la comunicacion, por lo cual fueron de su agrado las actividades lo cual es un avance y asi se divirtieron del dia a dia sus avances. En general durante el dia se desarrollaron las actividades y fortaleciendo el juego ente todos realizaban

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día se escucharon muchas manifestaciones de los niños y niñas :).

- "Mira pepe los animales son muy bellos" decía zoe y sander le respondió el "vaca mumumu" el cerdo "oing, oing oing".
- "Vamos a subir por la montaña". Indicaba jesus a su amigo thiago "si si vamos chachito" y los dos iban como amigos al subir y bajar.
- al saltar el arcoiris Ian indicaba "mira el color amarillo", y sara decía "ira el color rojo" y entre todos comenzaban a nombrar los colores.

FECHA: JUEVES 20 MARZO 2025 | DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy las ambientaciones se lograron con las espectativas en donde se denoto la participación de de todos y asi fortalecer su desarrollo integral. y asi aumento su vocabulario en su desarrollo, cada vez generan mas independencia y asi fomentar su autonoma Me senti muy bien en donde se ve el avance y asi las rutinas se pueden cada vez potenciar y genera el interes de ellos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En las actividades del día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:

*. Al ver el video Jesús indicaba "ese niño esta bañando la cabeza y el cuerpo" y sonreía a la ver al observarlo

*. Al interactuar con los textos Liam los observaba y como es poco su comunicación sonreía al gustarle la actividad

*. Con los cuentos Emma indicaba " me gusta ser una princesa y dando la vuelta al divertirse

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 25 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante el uso de plastilina para crear diferentes platos de comida. También la fuerza de los dedos mediante la técnica de rasgado para desarrollar habilidades en su motricidad fina. y la dimensión cognitiva de los niños y niñas mediante el uso de diferente papel para desarrollar habilidades en su crecimiento

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

PALITOS DE PALETAS: Para comenzar la actividad en el espacio del aula encontraran diferentes imágenes pegadas de diferentes figuras sencillas realizadas con palos de paleta, invitando a los niños y niñas a observarlas y explorarlas, luego se entregara a cada uno una porción de palos de paleta y así ellos utilizando su creatividad e imaginación podrán crear diferentes figuras ya así divertirse. Para terminar la actividad uno de los niños y niñas recogerá el material entregado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RASGO PAPEL DE COLORES: Al comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas el material que vamos a utilizar que será papel seda de colores y colbon, luego con el acompañamiento de la docente comenzara cada niño y niña a rasgar el papel con sus manitos y así luego irlo a pegar en los diferentes animales que encontraran por el espacio del aula al finalizar entre todos observáremos el trabajo realizado.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO CON LOS COLORES: Al comenzar la actividad los niños y niñas observaran diferentes fichas de diversos colores las cuales compartirán, seguidamente con ayuda de papel seda de diferentes colores que encontraran pegados en la ventana los niños y niñas los exploraran luego la docente entregara cuadritos de diversos colores los cuales deberán asociar con los que están en la ventana ya si pegarlos donde corresponda al dar por terminado la actividad le coloraremos una carita feliz en sus manos felicitándolos por su participación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER HABITOS DE VIDA SALUDABLE ALIMENTACION CREO DIFERENTES PLATOS DE COMIDA: Al comenzar la actividad los niños y niñas encontraran en el aula platos de comida dibujados por parte de las docentes se invitarán para que escojan su plato y se sienten, luego a cada uno se le entregara una plastilina con la que podrán moldear diferente comida como arroz, carne, pollo entre otros alimentos y será pegados en el plato para así finalizar la actividad y observar los trabajo de los niños y niñas.

RECURSOS: 2 Paquetes de palos de paleta de colores, 100 palos de paleta color natural, dichas didácticas, 15 cartulinas Bristol 1/8, 2 cajas de plastilina, colbon.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 26 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear una obra de arte mediante el uso de la imaginación y creatividad de los niños y niñas para fortalecer su motricidad fina Y Desarrollar habilidades con las manos de los niños y niñas al interactuar con fichas gigantes para fortalecer su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

FICHAS GIGANTES

Para dar la bienvenida a los niños y niñas al aula, encontrarán fichas gigantes de diferentes colores con las que podrán crear diferentes juegos compartiendo con sus compañeros. Al finalizar cantaremos la canción a "guardar" para ubicar las fichas en su lugar

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CAJAS ENSARTABLES

Al ir ingresando los niños y niñas encontraran cajas ensartables los cuales podrán sacar y meter varias veces, luego para tener un poco de dificultad se invitará para que lo encerten de grande a pequeño. Al finalizar organizaremos el material en lugar indicado ubicándolos por colores.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

DIBUJO LIBRE

Para comenzar la actividad aplicaremos crema a los niños y niñas en sus manos y les invitaremos para que realicen diferentes masajes, luego a cada uno le entregaremos pliegos de cartulina Bristol junto con varias crayolas donde se invitaran a realizar un dibujo libre que luego expondrán a sus compañeros y docentes.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER AUTOCUIDADO HIGIENE ORAL: Para comenzar la actividad nos reuniremos con los niños y niñas en donde presentaremos a nuestro amigo Muelin y su cepillin en donde hablara de la importancia de cepillar muy bien sus dientes, luego con nuestro amigo realizaremos cada uno de los pasos realizándolo en el baño con cada uno de los utensilios y así nos despediremos de nuestro amigo con un adiós con la mano.

RECURSOS: 10 cartulina bristol pliegos, 2cajas de crayolas, títeres, cepillos de dientes

FECHA: Martes 25 Marzo - 2025	DOCENTE: Leidy Moisés

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dio inicio a un momento de acogida en el que la ambientación dispuesta fue de gran interés para los niños y niñas quienes reflejaron una armonía total, favoreciendo sus habilidades de pensamiento lógico, creatividad y comunicación; lo cual es muy enriquecedor para la profesional que paulatinamente afianza y da cumplimiento a cada uno de los logros propuestos.

Por otra parte, la participación colectiva, acompañamiento que se refleja entre pares sin recurrir a la profesional, reconociendo cada vez más la manera de apoyarse, recrear juegos e incorporar roles, favorecen sus habilidades sociales motrices a través de la participación en las diferentes experiencias y haciendo uso de los elementos dispuestos por la profesional para que se disfruten cada uno de los espacios.

De igual manera para la profesional es muy gratificante observar cada una de las transiciones de los niños y niñas al manipular con agrado otros materiales de texturas blandas que anteriormente no era de agrado de todos los niños-niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así se dio inicio a un momento de acogida en el que se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas que desde el momento que ingresan al salón saludan, generan preguntas y son autónomos para guardar cada una de sus pertenencias.

Zoe: "Hola profe ya llegué" Isaac no vino? saludando y preguntando a la profesional por su compañero Isaac que aún no llega al jardín.

Sara: "Profe papel - pegamento a gato" menciona Sara quien se observa muy comprometida ambientando el mural de animales.

Alan: "banano - manana - come Dylan todo" le menciona Alan a Dylan, mientras moldea la plastilina dando forma a algunas "frutas" Dylan de manera simbólica refiere que están muy ricas y simula comer todo.

Así entre juegos, experiencias, juego colectivo los niños y niñas expresaron sentimientos y emociones durante el desarrollo de cada dinámica y experiencia.

FECHA: Miercoles 26 Marzo 2025 | **DOCENTE:** Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy siento que se lograron realizar todas las actividades pedagogicas en donde se potenciaron sus habilidades, trabaje mucho por su comunicacion verbal donde siempre se animaban para expresar sus ideas y pensamientos al igual que con su motricidad fina se logro ejercer un trabajo o aprendizaje significativo en donde con mucha atencion y actitud Potenciaban

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas:

* Al interactuar con las fichas grandes Soa indicaba "mira Leidy es una foto de la princesa" y Zoe le contestaba "no señora yo voy a realizar un castillo con dados" y entre las dos crearon juegos divertidos utilizando también su comunicación

* Dylan con el dibujo libre y en una tonalidad de voz baja indicaba "esta es una carita feliz" y con su cabeza indicaba si y con una sonrisa expresaba felicidad en su trabajo

* Al realizar el taller de cepillo de dientes se quedaron atentos y Ian decía "mira como cepillo de ben así hace mimamita"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 27 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar un vínculo afectivo con los niños y niñas mediante el uso de diferentes saludos para fortalecer la confianza y amistad entre compañeros y docentes. Y Fortalecer la coordinación óculo manual mediante el uso de fichas geométricas para desarrollar la creatividad e imaginación de los niños y niñas

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ESCOJO COMO QUIERO QUE ME SALUDEN

Para comenzar la actividad al ir ingresando los niños y niñas encontraran imágenes de diferentes saludos como "dar cinco", "dar un abrazo", "bailar", entre otras el cual el niño (a) escogerá la manera que quiere que lo salude la docentes y compañeros , al finalizar socializaremos cada una de las imágenes que encontraron en la entrada del aula

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

FICHAS GEOMETRICAS

Para comenzar la actividad cada uno de los niños (as) escogerá la mesa que más llame su atención en la que encontrara diferentes dichas con figuras geométricas con las que podrán interactuar y jugar ensartando en un hilo según el orden que ellos quieran, para terminar, realizara una secuencia según indique las docentes.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

UN AMIGO MAS PARA MI

Para comenzar la actividad la docente contara un cuento con ayuda de un amigo títere el cual interactuara con los niños y niñas, luego uno a uno pasara a escoger el que más llame su atención e interactuara con él. Al finalizar cada uno de ellos pasara y colocara un nombre a su nuevo amigo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

HABITO DE HIGIENE ORAL: Para comenzar la actividad observaremos el video del doctor muelitas donde incentivara los niños y niñas a realizar este habito, luego se le mostrara cada uno de los implementos para que los manipulen y paso a paso se les enseñara como realizar este ejercicio, para terminar, colocaremos una estampilla de una muelita felicitándolos por el ejercicio realizado

RECURSOS: 6 cartulinas 1/8 negras, colbon, fichas didácticas, títere, cuentos, bafle, cepillo de dientes,vaso.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 28 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Potencializar en los niños y las niñas el reconocimiento grupal, afianzar sus destrezas motoras gruesas, creatividad y habilidad investigativa, además de su ritmo, coordinación y habilidad musical, desde su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal, fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad fina e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR
LÚDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES

ACOGIDA – ETAPA DE VINULACIÓN: DESAPARECIDOS.

Las docentes de cada nivel disponen de una manta o cobija para poder desaparecer con ayuda de esta a uno de los niños y las niñas, mientras se desplazan por el aula con ayuda de melodías suaves, tapando a uno de ellos o ellas diciendo en voz alta ¿Quién ha desaparecido?, deteniendo la música y permitiendo un momento en el que observen a su alrededor para intentar reconocer cual integrante falta, así con cada uno con el fin de potencializar el reconocimiento grupal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA # 1 – ETAPA DE VINCULACIÓN: MUNDO DE COLORES

Se dispone cuatro espacios para cada uno de los niveles maternal – caminadores, párvulos y prejardines, donde tendrán un tiempo de ejecución de 30 minutos, de la siguiente manera:

Espacio verde (parque): Aquí inician los niveles de caminadores 3, párvulos 4, prejardín 4.

Carrera de motos y perros, estos estarán dispuesto en el circuito alrededor del parque de colores.

Arre animalitos, se dispondrán los animales inflables para que realicen desplazamiento en ellos.

A mecernos y peloteando, se distribuirán los caballos mecedores y pelotas plásticas medianas.

Cada uno de estos espacios serán de libre uso donde los niños y las niñas podrán afianzar sus destrezas motoras gruesas

Espacio azul (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 1, prejardín 4): Aquí inician los niveles de caminadores 2, párvulos 3 y prejardín 3.

En este espacio encontraran la base superior de botellas platicas, las cuales serán solicitadas previamente a cada una de las familias limpias, tela quirúrgica y cinta para que construyan espumeros y así logren humedecer el extremo ancho de los espumeros en el recipiente plástico que se encuentra en un extremo del aula, el cual contiene agua con jabón, para que luego con ayuda de su boca, soplen fuertemente por la boquilla logrando que se desprenda espuma. Para los niveles de caminadores se tendrán burbujeros y las docentes serán las encargadas de crear un solo espumero para poder realizar la experiencia con el grupo, potencializando de esta forma su creatividad y habilidad investigativa.

Espacio naranja (aulas ambientadas párvulos 1 y 2, caminadores 2, prejardín 3): Aquí inician los niveles de caminadores 1, párvulos 2 y prejardín 2.

En este espacio encontraran el momento de divertirse con la música infantil proyectada con ayuda de un parlante liderando las docentes una sesión de aeróbicos donde realizando movimientos dirigidos para lo niveles más grandes y los más pequeños invitándolos a moverse al son de la música de manera individual o de a parejas con el fin de potencializar su ritmo, coordinación y habilidad musical.

Espacio negro (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 3, prejardín 2): Aquí inician los niveles de maternal, caminadores 1, párvulos 1, prejardín 1.

En este espacio se encontrara el juego de las sombras donde a partir de la oscuridad y tan solo linternas exploran los movimientos que el cuerpo puede realizar observando la sombra que este proyecta, para los niveles más pequeños se dispondrán las lámparas de luz para su exploración directa, potencializando de esta forma su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal.

Para la rotación:

Los niveles que inician en el espacio verde pasan al espacio azul, luego al naranja y por último al negro.

Los niveles que inician en el espacio azul pasan al naranja luego al negro y por último al verde.

Los niveles que inician en el espacio naranja pasan al negro, luego al verde y por último al azul.

Los niveles que inician en el espacio negro pasan al verde, luego al azul y por último al naranja.

Cada aula tendrá forrada sus ventas con celofán del color indicado y en su puerta se ubica una cortina de crepe del mismo color.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA – ETAPA DE VINCULACIÓN: LLUVIA COLORIDA

Para darle cierre a el día diferente LUDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES, cada nivel regresa a su respectiva aula donde encontraran papel crepe, seda y periódico para que cada docente invite a sus niño y niñas a realizar la técnica de rasgado y disfruten de lanzar los trozos grandes en diferentes direcciones simulando la lluvia, fortaleciendo de esta forma su motricidad fina e imaginación.

RECURSOS: 20 pliegos de celofán naranja y azul. Papel craff, 20 pliegos de cartulina negra, 20 metro de tela quirúrgica, 2 rollos de cinta gruesa transparente, 2 rollo de cinta gruesa de enmascarar, 5 pliegos de crepe naranja, azul y negro. 24 pliegos de crepe colores surtidos, 60 pliegos de papel seda colores surtidos. Triciclos, perros de andar, pelotas plásticas medianas, caballos mecedores, animales inflables, linternas, parlantes, recipientes plásticos, agua, jabón, botellas plásticas base superior, periódico

FECHA: Jueves 27 Marzo del 2025	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Durante el día de hoy, se dio inicio a un nuevo espacio de aprendizaje, en el que desde el primer momento los niños mostraron entusiasmo al elegir como querían ser saludados. Este pequeño espacio, les permitió sentirse cómodos y generar un ambiente de confianza, favoreciendo la disposición para participar en las demás actividades. Desde allí y en todas las actividades, demostraron curiosidad, interés y algo de autonomía al explorar y expresar sus intereses de manera única. Desde mi rol docente, fue enriquecedor observar como cada niño se apropió de los espacios propuestos. Estas experiencias reafirman la importancia de ofrecer actividades y espacios diversos que permitan a los niños aprender, respetando sus tiempos y formas de expresión.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



El ambiente de hoy estuvo lleno de curiosidad y emoción desde el primer momento. Al inicio observaban con curiosidad pero les causaba risa expresando:

Dara: "Hoya pofe ¿Que etas hachendo? mientras la profesional le explicaba la dinámica Zoe le gritaba: "Abajo dara abajo!"

Por otro lado niños más tímidos como Juan Pablo observaron y preferían chocar la mano con un gesto amable y no expresar mucho.

Durante la exploración de las fichas, los niños las apilaban y las observaban con atención, cuando la docente intentaba para preguntarles: "Waoooh! ¿Esta Figura a que se parece?" Ellos contestaban:

Thiago Samuel: "Peota Pofe Peota" mientras golpeaba suavemente la mesa con una

Jesus: "Pofe mila Picha jayaya". Así, llevamos a cabo este día, entre risas, comentarios y aprendizajes genuinos pero llenos de mucha diversión y amor.

FECHA: VIERNES 28 MARZO 2025	DOCENTE: Lady Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DIA DIFERENTE

Es un dia muy divertido donde los ambientes ayudan a que participen mucho mas y asi compartan con demas niños del aula divirtiendose y gozandose de la actividad.

En general se cumplio con la intencionalidad del dia al jugar y ser muy felices en su dia diferente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DIA DIFERENTE

las voces de los niños y niñas fueron:

* "Vamos a jugar al Goll" indicaba Thiago al coger la pelota antes decía "Vamos amigos"
* Santa y Emma decían ante ellas "Vamos a hacer una pirana de unas uñas" y le contestaba la amiga "Sí tengamos los"
* Al mover el cuerpo en la canción Hay la niña "todos los niños decían "OOOO" alegres en los gritos con ánimo decían "JoJoJoJo".

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 31 DE MARZO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades para ordenar piezas mediante el uso de rompecabezas sencillos para mejorar su razonamiento lógico y motricidad fina Y Desarrollar la curiosidad de los niños y niñas mediante el uso de pintura para fortalecer su creatividad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

MUEVO MIS MANITOS Y DEDITOS:

Cada uno de los niños y niñas escogerán el rompecabezas que más llame su atención, luego podrán interactuar con ellos intentando formar las figuras ya que son de 6 piezas y al finalizar la docente será una apoyo indicándole como armarlo a los niños (as) que se le dificulten

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CREAMOS OBRA DE ARTE CON MIS MANITAS.

Al comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas y la docente comenzara pintando una de sus manos, y la plasmara en un octavo de cartulina y así luego formara un pez y un cangrejo enseñando y animando a los niños a realizarlo, luego uno a uno ira pasando a realizar este ejercicio e ir exponiendo su trabajo al final realizaremos lavado de manos en el baño.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MANCHA MAGICA

Para comenzar la docente dispondrá en mesas un octavo de cartulina a los niños y niñas la cual contendrá unas gotas de pintura sobre el papel, a continuación cada uno la doblara por la mitad con el acompañamiento de la profesora y pasara su mano esparciendo la pintura por todo lado mezclando así los colores y por último se abrirá el papel y se observara el resultado el cual se expondrá para al final de la jornada se lo llevaran a su casita.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER RELAJANDO MI CUERPO

Se ambientará el aula con música suave, se colocarán colchonetas, crema, luego se invitará a los niños y niñas a ponerse cómodos se les quitara medias zapatos, se les realizaran masajes en piernas, brazos, finalmente se organizará nuevamente cada uno de los niños y niñas y se les dará un poquito de crema para que se masajeen sus manos.

RECURSOS: Rompecabezas, pinturas varios colores, 15 cartulinas negras en 1/8, colchonetas.

FECHA: Jueves 31 Marzo 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

Con ayuda de cada una de las actividades pedagogicas se ayudo para que cada una de las ambientaciones fuera un exito y asi se lograra la actividad del dia de hoy en donde el arte sea fundamental y asi desarollar su creatividad cada vez mas y divertirse.

En general nos divertimos mucho y se logro que cada ver se tuviera una mayor participacion y atencion

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día se escuchaban diversas voces de los niños y niñas como:

- El rompecabezas a armarlo José en una totalidad de los hice indicaba "pepe yo termine mira que quedo bien"
- Zoe al armar el interlocutor el interlocutor dejaba su misma "yo quedo quedo pepe lady"
- El arte del cangrejo les gusto mucho que ellas observaba su trabajo y decía "mira tu mio yo lo hice" sonriendo y mostrándole a sus amigos con mucho animo